

**Анализ
работы МО учителей естественно-математического цикла
МБОУ СОШ села Ангасяк за 2019-2020 учебный год.**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2019-2020 учебного года работали над темой: «*Использование эффективных технологий преподавания предметов естественно-математического цикла- основное условие повышения качества знаний*». »

Цели работы МО:

- ✓ Изучать и активно использовать инновационные технологии, Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу над формированием развития УУД и ключевых компетенций учащихся.

Усилить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся

Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи:

- построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитии личности, опираясь на сформированные уже методические критерии и рекомендации;
- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;

- выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;
- обеспечение преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).

Состав МО учителей естественных наук:

- 1.Хафизова Н.А.- учитель математики.
- 2.Юмакаева Н.В. –учитель физики, ИКТ и труда
3. Ахмадуллин Г.Д. –учитель физкультуры.
- 4.Валикаева А.М.- учитель истории и обществознания
- 5.Сорокина Р.Р.- учитель географии, биологии и ИКБ
6. Кашапова Л.Р.- учитель химии и биологии
- 7.Иващенко-учитель математики в 5 классе
- 8.Васильев О.Д.- учитель ОБЖ и музыки.
- 9.Ихсанова К.В.- учитель математики в 5-6 классах

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, в 4 четверти перешли на дистанционное обучение, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных

журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранились как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска».

1 октября начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний.

В ноябре на общешкольной линейке состоялось награждение призеров и победителей олимпиад. Ребята продемонстрировали свои знания в области обществознания, биологии, математики, географии, информатики, астрономии, физики и химии, физической культуры и технологии.

Представители нашей школы выступили на уровне города, но призовых мест нет.

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть проведена в дистанционном формате.

Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов ««Учи.ru», «ЯКласс». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM.

С помощью Googl- форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги готовили перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

В этом учебном году проводилась неделя естественно-математических наук.

На последнем заседании все участники единогласно согласились показать открытые уроки ,это дает ему ряд преимуществ. Во время проведения недели учителя проявили свое педагогическое мастерство на открытых уроках: открыло неделю внеклассное мероприятие по математики в 7классе по теме «Мы начинаем КВН», который провела учительница Хафизова Н.А., в 6 классе прошли урок географии по теме «Биосфера», учитель Сорокина Р.Р. и урок по информатике по теме «Создание кроссвордов», учитель Юмакаева Н.В., в 5 классе урок математике по теме «Решение уравнений» , учитель Ихсанова К.В., в 8 классе прошел урок химии «Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса» Шафикова Л.М. Открытый урок по физкультуре показал Ахмадуллин Г.Д.Васильев О.Д.показал открытый урок по ОБЖ «Оказание 1 помощи». Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Разместить материалы недели на школьном сайте.
- 2.Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО и открытых уроках знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

На 2018-2019 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования

Ф. И. О. учителя- предметника	По какой теме работает

Хафизова Насима Амирьяновна	«Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»
Ихсанова Ксения Васильевна	«Методика формирования вычислительных навыков»
Юмакаева Наталья Владимировна	«Использование метода проекта на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса обучающихся»
Валикаева Алла Матвеевна	«Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания»
Кашапова Лилия Рафиковна	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета»
Сорокина Рита Рафиловна	«Использование инновационных технологий на уроке географии»
Ахмадуллин Геннадий Давлетбаевич	«Современные формы и методы проведения урока физкультуры в условиях ФГОС»
Васильев Олег Дмитриевич	«Развитие восприятия музыки как основа воспитания музыкальной культуры обучающихся»
Иващенко Алена Андреевна	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики»

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В этом учебном году из педагогов Хафизова Н.А. проходила процедуру **аттестации,на 1 категорию.**

Учащиеся приняли участие в районной олимпиаде по предметам естественно-математического цикла и показали свои знания на довольно хорошем уровне по истории и географии,технологии.

Работа учителей методического объединения учителей естественно-математического цикла в целом позволила добиться в 2019-2020 учебном году 100% -ой успеваемости ,качество-77,7% в по математике в 9 классе успеваемость 100%,качество-86%. Все ученики 6,8,10 классов прошли успешно итоговую промежуточную аттестацию дистанционно.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Хафизовой Н.А.,осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Учителями составлен план работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса.(2019-2020 учебный год)

По сравнению с прошлым учебным годом неуспевающих нет. Незначительно, но снизилось качество знаний у учащихся 7 «Б» и 8 классов. Причинами являются снижение мотивации учения у некоторых учащихся 7 и 8 класса. Повысились качество знаний у учащихся у 10 класса. Один из факторов - изменение состава учащихся, много выбывших после 9 класса. Отмечается осуществление индивидуального подхода.Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики учителя математики проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по математике, но не все победители были участниками муниципального этапа олимпиады. В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись **элективные курсы, внеурочная деятельность.**

Учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах для школьников «Олимпус». Решали примеры на «Учи.ру», учащиеся получили сертификаты участия. В целом работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, ведется не на должном уровне. Во-первых, нет учащихся, желающих много и кропотливо заниматься, родители равнодушны к обучению детей. Во-вторых, нет системы работы в данном направлении.Недостатками работы МО считается малое количество участников районного этапа олимпиады, отсутствие обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.Все вопросы плана

работы методического объединения учителей математики и информатики на 2019-2020 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в частности повышение результатов экзаменов.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. При организации учебного воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. Огромную помощь в работе оказывают Интернет – ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены тестирования по всем предметам цикла. По итогам года во всех классах программа по предметам была выполнена в полном объеме. Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Былоделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану учителями Валикаевой А.М., Сорокиной Р.Р., Юмакаевой Н.В., а Хафизова Н.А. вела журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий, проводились тестирования по всем предметам цикла.

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:- средний уровень качества знаний по предметам ЕМЦ;- низок уровень результативности школьников в предметных олимпиадах.

1. Нет победителя по предметам по олимпиадам районного уровня.
2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организованна работа с одаренными (во многих классах по предметам ЕМЦ низкая качественная успеваемость) и мотивированными учащимися (низкое качество при выполнении ВПР и промежуточной аттестации).

4. Низкий процент качественной успеваемости по тренировочным экзаменам по предметам ЕМЦ
5. Низкий процент использования педагогами образовательных платформ на уроках

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы МО:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 4.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 5.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО:

Хафизова Н.А.